

SPM

KOLEKSI

SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

KERTAS 1 & 2

(2020)

KERTAS 1

Perlis	2
Kedah	4
P.Pinang	6
SBP	8
Melaka	10
Pahang (1)	12
Pahang (2)	14
Klate (JPN)	16
Klate (YIK)	18

KERTAS 2

Perlis	21
Kedah	23
P.Pinang	25
SBP	27
Melaka	29
Pahang (1)	31
Pahang (2)	33
Klate (JPN)	35
Klate (YIK)	37

عيّن المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:

- (١٠) يا تلميذا! اجتهد ولا تتكاسل.
 (١١) أبا بكر! استرح لحظة.
 (١٢) يا أيها المسلمون! أقيموا الصلاة.

الإجابة :

رقم	المنادى	نوع المنادى
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

استخرج البديل مع بيان نوعه فيما يأتي:

- (١٣) هذا الرجل متقن في عمله.
 (١٤) أعجبتني الطالبة ذكاؤها في الدراسة.
 (١٥) حفظت القرآن ثلثه منذ سنة.

الإجابة :

رقم	البديل	نوع البديل
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتتهما خط إعرابا تاما :

- (١٦) تلوّث البيئة مضر للصحة.

الإجابة :

- (١٧) على الأولاد أن يُحترموا والديهم.

الإجابة :

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املاً الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال

بين القوسين:

- (١٨) على _____ أن يتقن في الدراسة

لتحقيق النجاح الباهر. (تعلم)

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (١) ينبغي علينا أن نساعد المحتاجين.

الإجابة :

- (٢) يحترم التلاميذ المعلمين والمعلمات.

الإجابة :

- (٣) التكنولوجيا الحديثة لها منافع كثيرة.

الإجابة :

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) انتهى البرنامج بمجلس ختامي.

الإجابة :

- (٥) تنتشر الأخبار عبر الإنترنت سريعة جدا.

الإجابة :

- (٦) يدعو الوالدان النجاح الباهر لأبنائهما.

الإجابة :

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

ميّز المستثنى من المستثنى منه مما يأتي :

- (٧) أكل الولد الفواكه إلا عنباً.

- (٨) رجع الطلاب من المدرسة غير زيد.

- (٩) ما قرأت الكتب سوى الكتب العلمية.

الإجابة :

رقم	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

(١٩) يقاتل _____ أعداءهم لإعلاء

كلمة الله. (جاهد)

(٢٠) كانت أمي _____ السيارة الماهرة. (ساق)

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢١) تستقرّ البلاد في مجال الاقتصاد.

الإجابة: _____

(٢٢) إنّ المتقين يحافون الله وعذابه.

الإجابة: _____

(٢٣) الأخت تدخل اللحوم في الثلاجة قبل طبخها.

الإجابة: _____

استخرج الأفعال من القطعة الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

احتفل المسلمون بعيد الفطر احتفالاً حاراً، وبعد

أداء صلاة العيد في المسجد جماعة، يزور المسلمون أقرباءهم وأصدقاءهم ويتبادلون التهاني بينهم.

الإجابة: _____

رقم	الفعل	نوع الفعل
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املاً كلاً من الفراغين الآتين باسم الآلة من الكلمات التي تحتها خط:

(٢٧) يطرق النجار الخشب بـ _____.

(٢٨) التاجرون يزنون البضائع بـ _____.

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٢٩) أنزل الله من السماء عنبا.

(٣٠) سأوقد ناراً.

(٣١) يعيش الأثرياء في النعمة.

الإجابة:

رقم	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

عين كلا من الجناس والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٢) الدهر يومان، يوم لك ويوم عليك.

الإجابة: _____

(٣٣) الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة.

الإجابة: _____

(٣٤) إن الأبرار لفي نعيم، وإن الفجار لفي جحيم.

الإجابة: _____

بين أضرب الخير وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) قد غفر الله ذنوب التائبين.

(٣٦) يا أختي، إنك لطالبة مثالية.

(٣٧) الإسلام يعلو ولا يعلى عليه.

الإجابة:

رقم	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٣٨) كلامك عسل في الحلاوة.

الإجابة: _____

(٣٩) رسول الله بدر الأمة.

الإجابة: _____

(٤٠) الجواد شبيه بالبرق الخاطف.

الإجابة: _____

عين المستثنى والمستثنى منه في العبارات الآتية :

(١٠) قام الطلاب إلا مُجداً.

(١١) قرأت الكتاب في الفصل سوى صفحتين.

(١٢) عاد الرجال ما عدا زيد.

الإجابة :

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً :

(١٣) يجب على الأبناء أن يطيعوا أمر الوالدين.

الإجابة:

(١٤) لا تكسلا في قراءة القرءان ، يا زينب ونجوى!

الإجابة:

حدد الأسماء الخمسة في الجمل الآتية مع ذكر علامة إعرابها:

(١٥) رأيت أبا سليمان في السوق .

(١٦) حمو عائشة مسافر إلى لندن .

(١٧) لا تصلح الهاتف اليدوي على غير ذي خيرة .

الإجابة :

السؤال	الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

هات وزناً صرفياً للكلمات التي تحتها خط:

(١٨) نام الجد على السرير .

الإجابة:

(١٩) اشترى المدير سيارة جديدة.

الإجابة:

(٢٠) الطالبات يناقشن الدروس في المكتبة.

الإجابة:

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات :

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) يستخدم المعلم التكنولوجيا الحديثة في التدريس.

الإجابة:

(٣) المؤمنون يجتنبون عن الكبائر.

الإجابة:

(٣) يصلي المأموم خلف الإمام

الإجابة:

هات مضاداً للكلمات التي تحتها خط

(٤) عاد الحجاج من مكة المكرمة.

الإجابة:

(٥) القبط فوق المكتب.

الإجابة:

(٦) يزور الابن أبويه في القرية .

الإجابة:

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج فعل الشرط وجوابه من العبارات الآتية

(٧) من زرع حصد.

(٨) متى يأتي المطر يحمل الناس المظلة.

(٩) كيفما تتأني في العمل ما ندم.

الإجابة :

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج الأفعال من العبارات الآتية مع بيان نوعها المجردة والمزيدة .

(٢١) إذا زلزلت الأرض زلزالها .

(٢٢) انكسر الكأس بعد سقوطه على الأرضية.

(٢٣) يفحص الطبيب المرضى في المستشفى

الإجابة :

السؤال	الأفعال	نوع الأفعال
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

املاً الفراغات باسمي الآلة والزمان مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(٢٤) يحتفل المسلمون بـ _____ الرسول ﷺ . (ولد)

(٢٥) يبيع التاجر _____ في ذكائه. (أسطر)

(٢٦) تغسل الأم الملابس بـ _____ . (غسل)

هات اسم الفاعل من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٧) انتصر فريق قدح على فريق سراوق في المباراة.

الإجابة: _____

(٢٨) ساقَت المعلمة بسيارتها إلى المدرسة.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة :

من نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه التشبيه فيما يأتي:

(٢٩) الكتاب مثل الصديق نفعا

الإجابة: _____

(٣٠) الأم وجهها بدر في السماء .

الإجابة: _____

(٣١) أنت نجم رفعة وضياء .

الإجابة: _____

ميز الحقيقة أو المجاز للعبارات الآتية:

(٣٢) طارت المشكلات من حياتي .

الإجابة: _____

(٣٣) العالم يخطب على المنبر .

الإجابة: _____

(١٤) حاربت الحكومة مدمني المخدرات.

الإجابة: _____

ميز الطباق والمقابلة مما يأتي :

(٣٥) أنا أشرب القهوة ولا أشرب الشاي .

الإجابة: _____

(٣٦) عدو عاقل خير من صديق جاهل.

الإجابة: _____

(٣٧) الدهر يومان : يوم لك و يوم عليك.

الإجابة: _____

بين أضرب الخبر وأدوات التوكيد في الجمل الآتية:

(٣٨) ليساعدن الطلاب معلمهم.

(٣٩) إن الدين عند الله الإسلام .

(٤٠) قد ينام الطفل نهارا.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

استخرج الحال مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

- (١٠) يأكل الأطفال الحلويات بأدب.
 (١١) رجع جنود المسلمين منتصرين من المعركة.
 (١٢) بات المسلمون ليلة العيد يكبرون ويسبحون.
 الإجابة:

السؤال	الحال	نوع الحال
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

عين المفعول المطلق مع بيان نوعه فيما يأتي:

- (١٣) قوله تعالى: ﴿وَرَيْنَ ذَلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ وَظَنَنْتُمْ ظَنُّ السَّوْءِ﴾
 (١٤) قوله تعالى: ﴿وَإِذْ ذَكَرَ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾
 (١٥) يدفع الرجل سعر الحاسوب دفعتين.
 الإجابة:

السؤال	المفعول المطلق	نوع المفعول المطلق
(١٣)		
(١٤)		
(١٥)		

اعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

- (١٦) محمد ذو أخلاق حسنة.
 الإجابة:

- (١٧) الطلاب المجتهدون لم يهملوا دروسهم.
 الإجابة:

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط:

- (١٨) دعا المظلوم مستجاب.
 الإجابة:

- (١٩) يجيء التلاميذ والتلميذات من مختبر العلوم.
 الإجابة:

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً. أجب عن الأسئلة جميعها .

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (١) الغرض من التربية الإسلامية هو إنتاج الجيل المتدين.
 الإجابة: _____
 (٢) عدم ممارسة الرياضة يجعل أبداننا ضعيفة.
 الإجابة: _____
 (٣) يشجع المدرّس طلابه على الجد والاجتهاد.
 الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

- (٤) التلاميذ يطيعون نظام المدرسية.
 الإجابة : _____
 (٥) يهتم الصانعون بالصناعات الثقيلة.
 الإجابة : _____
 (٦) المصنع يحدث الضوضاء لسكن القرية.
 الإجابة : _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عين المبدل والمبدل منه فيما يأتي :

- (٧) شرب الرياضي اللبن ربعه بعد استيقاظ من النوم.
 (٨) أعجبني الطالب الجديد في مدرستي أخلاقه الحسنة.
 (٩) تكلمت المحاضرة مريم أمام الحاضرين.
 الإجابة :

السؤال	المبدل	المبدل منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢٠) بيع صاحب المطعم المأكولات بثمن رخيص.

الإجابة: _____

(٢١) تقدّمت ماليزيا كبلاد سياحية.

الإجابة: _____

استخرج الأفعال من العبارات الآتية مع بيان نوعيها

الصحيحة والمعتلة :

(٢٢) يا طلاب! املؤوا الفراغات بإجابة مناسبة.

(٢٣) الطبيبان عالجا المرضى في المستشفى.

(٢٤) الآباء يشتررون الاحتياجات قبل العيد.

الإجابة: _____

السؤال	الأفعال	نوع الأفعال
(٢٢)		
(٢٣)		
(٢٤)		

املأ الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال بين القوسين :

(٢٥) يخطب الخطيب وهو _____ على المنبر . (قام)

(٢٦) اللغة العربية _____ في ماليزيا بعد الاستقلال .

(انتشر)

املأ الفراغات الآتية باسم الزمان أو اسم المكان من

الأفعال التي بين القوسين:

(٢٧) إنّ الشمس تطلع من _____ . (شرق)

(٢٨) أنشأ المهندس _____ الكثيرة في المدينة. (سكن)

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة.

بيّن نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الفاكهة مثل خل في الحموض.

الإجابة: _____

(٣٠) أخلاق الطالب نسيم عليل.

الإجابة: _____

(٣١) المال سيف نفعاً وضراً.

الإجابة: _____

بيّن نوع الأسلوب الإنشائي مع بيان طريقته فيما يأتي:

(٣٢) قال تعالى: ﴿ ادعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يجب

المعتدين ﴾

(٣٣) قال تعالى: ﴿ ربنا ولا تحمّلنا ما لا طاقة لنا به ﴾.

(٣٤) بثست المرأة التي بحثت عن عيوب الناس.

الإجابة: _____

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	طريقته
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

اذكر نوع الطباق في الجمل الآتية :

(٣٥) قال تعالى: ﴿ ثم استوى على العرش يغشى الليل

والنهار يطلبه حثيثاً ﴾

الإجابة: _____

(٣٦) قال تعالى: ﴿ سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا

يؤمنون ﴾

الإجابة: _____

(٣٧) قال تعالى: ﴿ لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ﴾

الإجابة: _____

ميّز بين السجع والجناس فيما يأتي:

(٣٨) اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا.

الإجابة: _____

(٣٩) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة: _____

(٤٠) اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا

يخشع.

الإجابة: _____

استخرج الخبر مع بيان نوعه من العبارات الآتية:

- (١٠) الأغنياء الكرام يتصدقون على الفقراء.
 (١١) الاجتهاد في طلب العلم مطلوب .
 (١٢) الله معكم أينما كنتم.

الإجابة :

السؤال	الخبر	نوع الخبر
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) أعجبني الأستاذ مُحَمَّد كلامه.

الإجابة :

(١٤) يفهم الدارس الموضوع فهما جيدا.

الإجابة :

استخرج المضاف والمضاف إليه من الجمل الآتية :

(١٥) ينظف الأولاد الأسنان ثلاث مرات يوميا.

(١٦) ظهر الهلال بين السحاب.

(١٧) الخليفة أبو بكر مشهور بالصدق.

الإجابة :

السؤال	المضاف	المضاف إليه
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

استخرج الفعال من القطعة الآتية مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

لقد حضر المسلمون حفلة عيد الفطر على المستوى الوطني وشعروا بالفرح والسرور. وهم فيها يتحاورون ويتصافحون بينهم.

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) أعطت الحكومة الفقراء مساعدة مالية.

الإجابة :

(٢) أحب أن أتلو القرآن في المسجد.

الإجابة :

(٣) أجَّه القطار السريع نحو الشمال.

الإجابة :

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) افترق الطلبة بعد سماع الإعلان.

الإجابة :

(٥) للتلفزيون محاسن كثيرة للمشاهدين.

الإجابة :

(٦) القرويون يفرحون بنزول الأمطار.

الإجابة :

السؤال ٧-١٧ عن النحو.

استخرج المستثنى والمستثنى منه من الجمل الآتية :

(٧) حمل الصياد الأمتعة خلا سكين.

(٨) لا يأكل الأطفال الفواكه إلا موزا.

(٩) حضر المدعوون المؤتمر غير مريضين.

الإجابة :

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة :

السؤال	الأفعال	النوع
(١٨)		
(١٩)		
(٢٠)		

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة: ر ، س ، ل .

(٢١) الإيمان بـ _____ من لوازم الإيمان.

الإجابة : _____

(٢٢) كتب الطالب _____ إلى أبيه.

الإجابة : _____

(٢٣) _____ الوزير نائبه إلى مجلس افتتاح الشركة.

الإجابة : _____

حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر المناسبة:

(٢٤) أخرج التلميذ الكتاب من الحقيبة.

الإجابة : _____

(٢٥) السائح الأجنبي زار الأماكن الجذابة في ماليزيا.

الإجابة : _____

(٢٦) على الأبناء أن يحترموا والديهم.

الإجابة : _____

هات اسم الفاعل من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٧) المجتهدون في الدراسة يتفوقون في الدراسة.

الإجابة : _____

(٢٨) المسلم صام يوم الإثنين.

الإجابة : _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة.

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٢٩) ألقى الوزير كلمة في يوم المعلمين.

(٣٠) أعطى الطبيب الصحة للرجل.

(٣١) لبست العاملة القطن.

الإجابة :

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

استخرج أركان التشبيه مما يأتي:

(٣٢) العمر كالضيف ليس له إقامة.

(٣٣) كان الجيش في المعركة مثل الأسد.

(٣٤) كأن أخلاقك نسيم الصباح لطفًا.

الإجابة :

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٣٢)				
(٣٣)				
(٣٤)				

استخرج أضرب الخبر وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٥) إن لـجارك عليك حقًا.

(٣٦) أخي عليّ يواصل دراسته بالجامعة.

(٣٧) والله إن ماليزيا قد أصبحت بلادًا متقدمة.

الإجابة :

السؤال	أضرب الخبر	أدوات التوكيد
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عيّن الجناس والسجع فيما يأتي :

(٣٨) الإنسان بأدبه، لا بزيه.

الإجابة : _____

(٣٩) خلق موسى شعره بموسى.

الإجابة : _____

(٤٠) ليس العيد لمن لبس الجديد، إنما العيد لمن طاعته تزيد.

الإجابة : _____

استخرج فعل الشرط وجواب الشرط من العبارات الآتية:

(١٠) من يبكر إلى عمله يغن ويسعد .

(١١) من ضيع وقته تأسف عليه .

(١٢) قال الله تعالى: (وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها).

الإجابة :

السؤال	فعل الشرط	جواب الشرط
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما:

(١٣) يا أبا بكر ، كن ولدا صالحا .

الإجابة:

(١٤) يا أولاد ! لا ترفعوا أصواتكم .

الإجابة:

بين سبب البناء للكلمات التي تحتها خط:

(١٥) المواطنون هم الذين يشكّلون الوطن.

الإجابة :

(١٦) يا صديق! اذهب أنت إلى المصلّى.

الإجابة :

(١٧) هذه سيّارة مستوردة.

الإجابة :

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف.

هات وزنا صرفيا مضبوطا بالشكل للكلمات التي تحتها

خطّ مما يأتي:

(١٨) من يزرع يحصد.

الإجابة :

(١٩) العولة تقلق الآباء والأمهات .

الإجابة :

(٢٠) يا أيها الطلاب ، نظّفوا أيديكم بالمطهر الكحولي .

الإجابة :

هذه الورقة تحتوى على ٤٠ سؤالا.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ - ٦ عن المفردات

هات مرادفا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) ارتدى المسلمون الملابس الجديدة.

الإجابة:

(٢) زرع الطالب الزهرة في الحديقة.

الإجابة:

(٣) أتى الرجل إلينا مبتسما.

الإجابة:

هات مضادا للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) اهتمّت الحكومة بالتعاليم العالية.

الإجابة:

(٥) استقلّت ماليزيا من المستعمرين استقلالاً تاما.

الإجابة:

(٦) توجد المحكمة العليا في سابه وسراوق.

الإجابة:

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو:

استخرج الخبر من الجمل الآتية مع بيان نوعه :

(٧) فاطمة مُعلّمة نشيطة ومطبعة .

(٨) الملف الجديد فوق الطاولة .

(٩) مدير المدرسة يلقي كلامه في الاجتماع .

الإجابة :

السؤال	الخبر	نوع الخبر
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج من العبارات الآتية الأفعال المزيدة ثم بين أحرف
الزيادة فيها :

(٢١) قال المعلم : اجتهدوا في دروسكم !

(٢٢) الطلاب يتحدثون أمام القاعة .

(٢٣) تزلزلت الأرض يوم القيامة .

الإجابة:

السؤال	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
٢١		
٢٢		
٢٣		

(٣١) أنت وردة في قلب أبويك.

الإجابة : _____

مبني الاستعارة التصريحية من الاستعارة المكنية فيما يأتي:

(٣٢) رأيت الأسد يهجم في المعركة.

الإجابة : _____

(٣٣) طار الخبير في المدينة.

الإجابة : _____

(٣٤) في الفصل شمس تذاكر الدرس.

الإجابة : _____

استخرج المجاز المرسل مما يأتي مع بيان علاقته:

(٣٥) قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

(٣٦) قال تعالى: ﴿وَيُنزِلْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾

(٣٧) قال الله تعالى : ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾

الإجابة:

املاً الفراغات بالمشتقات المناسبة من مادة (خ-ر-ج):

(٢٤) ومن يتق الله يجعل له _____ .

الإجابة : _____

(٢٥) أريد السفر إلى _____ البلاد .

الإجابة : _____

(٢٦) داتو روشام نور _____ الأفلام المشهور في ماليزيا .

الإجابة : _____

صغ اسم الآلة للأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية :

(٢٧) تكسس العاملة القمامة داخل القاعة.

الإجابة : _____

(٢٨) سارت القافلة في موسم الشتاء والصيف .

الإجابة : _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

اذكر نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه فيما يأتي:

(٢٩) الحصان كالريح العاصفة في السرعة.

الإجابة: _____

(٣٠) إخواني كالنجوم بالليل.

الإجابة : _____

استخرج الجناس غير التام من الأمثلة الآتية مع بيان

السبب :

(٣٨) إن البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح.

(٣٩) البرد في الشتاء والبدر في الليل.

(٤٠) وقفت المرأة أمام المرأة .

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	علاقته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

السؤال	الجناس غير التام	السبب
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

- استخرج الحال مما يأتي مع بيان نوعه :
- (١٠) يدعو المؤمن ربه خوفاً وطمعا.
- (١١) رأيت الطفلة وهي باكية.
- (١٢) درس مُجدِّ المواد الدراسية باجتهد.
- الإجابة:

نوع الحال	الحال	الرقم
		(١٠)
		(١١)
		(١٢)

- استخرج المنادى من الجمل الآتية مع بيان نوعه:
- (١٣) يا غلام ! احفظ الله .
- (١٤) يا ذا العلم ! لا تبخل به على الخير.
- (١٥) يا واعظا غيرك ! ابدأ بنفسك.
- الإجابة:

نوع المنادى	المنادى	الرقم
		(١٣)
		(١٤)
		(١٥)

- أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعراباً تاماً:
- (١٦) أم سلمة وعائشة زوجتا رسول الله ﷺ.
- الإجابة: _____
- (١٧) الكافرون لن يدخلوا الجنة.
- الإجابة: _____

- السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف
- املاً الفراغات بالمصادر المناسبة للفعل بين القوسين:
- (١٨) قوله تعالى : ﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ ﴾ . (سجد)
- الإجابة: _____
- (١٩) مفتاح العلم. (قرأ)
- الإجابة: _____
- (٢٠) يحتفل الشعب الماليزي بعيد _____ . (استقل)
- الإجابة: _____

- هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً .
- أجب عن الأسئلة جميعها:
- المطلوب أن تجيب في هذه الورقة .

السؤال ١ - ٦ عن المفردات

- هات مرادفاً للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (١) كتب الوالد رسالة قصيرة إلى ابنه.
- الإجابة: _____
- (٢) شجّع المدرس تلاميذه بالعمل الجماعي.
- الإجابة: _____
- (٣) فشلت المشاركة في مسابقة الحوار.
- الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- (٤) لقد حضر الطلاب حفلة التكريم للمتفوقين.
- الإجابة: _____
- (٥) المقيمون في البعيد يعودون إلى الوطن.
- الإجابة: _____
- (٦) الابتعاد عن المعاصي واجب علينا.
- الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

- استخرج فعل الشرط وجواب الشرط فيما يأتي :
- (٧) إن تصبر على البلاء تنل رضا الله.
- (٨) من يؤد واجبه بنشاط يفز بالأجر.
- (٩) متى تحترم الناس يحترمك الناس.
- الإجابة:

الرقم	فعل الشرط	جواب الشرط
(٧)		
(٨)		
(٩)		

العلاقة	المجاز المرسل	الرقم
		(٢٩)
		(٣٠)
		(٣١)

اذكر نوع الإنشاء مع بيان طريقته فيما يأتي :

(٣٢) قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ .

(٣٣) قال الله تعالى : ﴿ يُبَيِّنْ أَقِمِ الصَّلَاةَ ﴾ .

(٣٤) قال الله تعالى : ﴿ فَعَسَىٰ أَلَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ ﴾ .

الإجابة:

الرقم	نوع الإنشاء	طريقته
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج الجناس غير التام من الأمثلة الآتية مع بيان السبب:

(٣٥) قال الرسول ﷺ : لكل داء دواء .

(٣٦) ليل دامس وطريق طامس .

(٣٧) وقفت المرأة أمام المرأة .

الإجابة:

الرقم	نوع الإنشاء	طريقته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

يبيّن مواضع الطباق مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٨) قال الله تعالى : " قل هل يستوى الأعمى والبصير " .

(٣٩) عدو عاقل خير من صديق جاهل .

(٤٠) الكافرون يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله .

الإجابة:

الرقم	مواضع الطباق	النوع
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

وضّح نوع الأفعال المعتلة التي تحتها خط :

(٢١) إنهم قوم يخشون عقاب الله .

الإجابة: _____

(٢٢) وصلت السفينة بعد العشاء .

الإجابة: _____

هات اسم المفعول للكلمات التي تحتها خط :

(٢٣) يدعو المدير طلابه دعاء حسنا .

الإجابة: _____

(٢٤) يفتح الطالب الباب .

الإجابة: _____

(٢٥) احترم الابن أباه احتراماً .

الإجابة: _____

استخرج اسماً مقصوراً أو منقوصاً أو ممدوداً من القطعة الآتية

مع بيان نوعها:

يدرس علي وأصدقاؤه في المعهد بـمـوار . وهم يشتركون

في مسابقة المناظرة باللغة العربية لكأس رئيس الوزراء . كان الفريق

المؤيد يمثله علي ووفاء وعبد الهادي . وأمّا الفريق المعارض فيمثله

عثمان وسلوى وشيماء . ولقد فاز في هذه المناظرة الفريق المؤيد .

الإجابة:

الرقم	الأسماء	النوع
(٢٦)		
(٢٧)		
(٢٨)		

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

عيّن المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٢٩) لي يد في تعمير هذا البلد .

(٣٠) فاض نهر كوتا تيغكي في موسم الأمطار .

(٣١) وافق مجلس الوزراء على القوانين الصحيّة .

أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(11) يا عائشة! انتبهي فإن العدو لا ينام.

الإجابة: _____

(12) إن تجتهدوا في دروسكم تنجحوا في امتحانكم.

الإجابة: _____

عين المفعول المطلق في العبارات الآتية مع بيان نوعه:

(13) قال تعالى: ﴿وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾

(14) يستخدم المحاضر الحاسوب استخداما فعالا.

(15) كرم صاحب البيت ضيوفه تكريما.

الإجابة:

السؤال	المفعول المطلق	نوع مفعول مطلق
(13)		
(14)		
(15)		

استخرج النعت مع بيان نوعيها:

(16) جاء الطالب المحترم أبوه.

(17) أحب الفواكه المستوردة غير رمان.

الإجابة:

السؤال	النعت	نوع النعت
(16)		
(17)		

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف

استخرج الأفعال المزيد في الجمل الآتية:

(18) ركب السائح الدراجة ثم تحول حول المدينة.

الإجابة: _____

(19) يغتسل المعتمر قبل أن يلبس لباس الإحرام..

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالا.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تحيب في هذه الورقة.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) ارتدى المسلمون ملابس جديدة صباح العيد.

الإجابة: _____

(٢) أنشطة السياحة والسفر مشوقة ومسلية.

الإجابة: _____

(٣) يعيش المجتمع الماليزي في وئام.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) أسعار البضائع والأطعمة في كلنتن رخيصة.

الإجابة: _____

(٥) الأم تعلمنا الصدق والأخلاق.

الإجابة: _____

(٦) خير متاع الدنيا المرأة الصالحة.

الإجابة: _____

السؤال ٧-١٧ عن النحو

عين الخبر في الجمل الآتية:

(٧) الرجل الكريم يتلو القرآن كل يوم.

الإجابة: _____

(٨) وراء المدرسة ملعب واسع.

الإجابة: _____

ميز التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي في الجملتين الآتيتين:

(٩) شاهدتُ أنا مباراة كرة القدم.

الإجابة: _____

(١٠) وصل المحامي نفسه إلى المحكمة مبكرا.

الإجابة: _____

املاً الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مشتقة من مادة (ك) -

ت-ب)

(٢٠) تصل البضائع إلى _____ البريد كل اليوم.

الإجابة: _____

(٢١) الأستاذة زينب محاضرة و _____ مشهورة.

الإجابة: _____

(٢٢) على الطالب أن _____ كتابة جميلة.

الإجابة: _____

هات اسم المفعول للكلمات التي تحتها خط في الجمل

الآتية:

(٢٣) يستعمل المتعلم الأدوات المتطورة في دراسته.

الإجابة: _____

(٢٤) يحكم القاضي المجرم بالسجن المؤبد.

الإجابة: _____

(٢٥) قد احترم الولد أباه احتراماً.

الإجابة: _____

استخرج من العبارات الآتية الأفعال الصحيحة مع بيان

نوعها.

(٢٦) عالج الطبيب الجرحي.

(٢٧) قال تعالى : ﴿ لا تأخذ سنة ولا نوم ﴾

(٢٨) مررت بصديقي إلى المدينة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	نوع الفعل الصحيح
(٢٦)		
(٢٧)		
(٢٨)		

السؤال ٢٩ - ٤٠ عن البلاغة

عين كلا من الجناس والسجع والمقابلة فيما يأتي:

(٢٩) الثبوت في الباطل شر، والرجوع إلى الحق خير.

الإجابة: _____

(٣٠) الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى، وإذا ملك عفا.

الإجابة: _____

(٣١) الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة.

الإجابة: _____

ضع ركنا من أركان التشبيه في الفراغات الآتية:

(٣٢) كأن _____ الشمس في إرشاد الناس.

الإجابة: _____

(٣٣) قلب أبي جهل يشبه _____ قسوة وصلابة.

الإجابة: _____

(٣٤) السيارة كالبرق _____.

الإجابة: _____

عن نوع الأسلوب الإنشائي في الجمل الآتية مع بيان صيغته:

(٣٥) قال تعالى : ﴿ ولا تطع من أغفلنا قلبه عند ذكرنا ﴾

(٣٦) قال تعالى : ﴿ يا ليتني كنت ترا با ﴾

(٣٧) بمس الصديق الخائن.

الإجابة:

السؤال	نوع الأسلوب الإنشائي	صيغته
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

استخرج المجاز مع بيان علاقته من العبارات الآتية

(٣٨) إني أراي أعصر خمراً.

(٣٩) أعطى الطبيب الصحة للمريض.

(٤٠) قرر المجلس بفوز مد في المسابقة.

الإجابة:

السؤال	المجاز	العلاقة
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

- استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:
- (١٠) فهم الطلاب الدرس سوى المتأخرين.
- (١١) حضر الجيران غير حسين.
- (١٢) تكتسب النساء ثقة الآخرين إلا المرأتين.
- الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

- أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:
- (١٣) لا تتجولوا في الإنترنت حتى جوف الليل.
- الإجابة: .
- (١٤) تنزل التلميذات من الحافلة هادئات.
- الإجابة: .

- استخرج البديل مع بيان نوعه فيما يأتي:
- (١٥) زارني محمود عمك.
- (١٦) حفظت القرآن ثلثه.
- (١٧) نفعني الأستاذ أخلاقه.
- الإجابة:

السؤال	البديل	نوع البديل
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

- السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف.
- ميز الفعل الصحيح والفعل المعتل فيما يأتي:
- (١٨) عاد المسافرون إلى بلادهم سالمين.
- الإجابة: .
- (١٩) الجدّ يقرأ الجريدة بعد الأكل.
- الإجابة: .

- هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.
- أجب عن الأسئلة جميعها.
- المطلوبه أن تجيب في هذه الورقة.

- السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات
- هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (١) عاون المسلمون الآخرين.
- الإجابة: .
- (٢) زرع الفلاح الخضروات في الحديقة.
- الإجابة: .
- (٣) المدارس مكانة التعلم والتعليم.
- الإجابة: .

- هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:
- (٤) علينا أن نبتعد عن صفة الكذب.
- الإجابة: .
- (٥) الصحة لا تتم إلا بممارسة الرياضة.
- الإجابة: .
- (٦) تستقر فاطمة في القرية مع أسرتها.
- الإجابة: .

- السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو
- استخرج المنادي من الجمل الآتية مع بيان نوعها:
- (٧) يا أمهات المستقبل! احرصن على ما ينفع.
- (٨) يا أيها المؤمن! حافظ على الصلاة.
- (٩) يا وطنيا! إنك مثل صالح لغيرك.
- الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

بين أضرب الخير وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٢) الإسلام دين سماوي.

(٣٣) ليجتهدنّ الطلاب في دروسهم.

(٣٤) إن الثقة بالنفس أساس النجاح.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخير	أدوات التوكيد
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٣٥) في يدي نجاحك.

(٣٦) الإسلام يحث على تحرير رقبة.

(٣٧) لبست مريم القطن.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عين كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أحيانا يسكت الطالب في الفصل و أحيانا يتكلم فيه.

الإجابة: .

(٣٩) ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية.

الإجابة: .

(٤٠) الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب.

الإجابة: .

(٢٠) استغفر الناس في شهر رمضان تقربا إلى الله

الإجابة: .

هات وزنا مناسبا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢١) التاجر مشهور بأمانته.

الإجابة: .

(٢٢) يرمي الطالب القمامات في الأماكن المخصصة.

الإجابة: .

(٢٣) قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾.

الإجابة: .

حدد الكلمات المبنية في الفقرة الآتية.

عبد الرحمن شاب مجدّ ومهدّب. قد استقام في ترتيل

القرآن مع تدبّره ثلاث عشرة صفحة كل يوم. أينما يذهب

ياخذ معه القرآن. وهو متيقن بإعجاز القرآن في بناء الأجيال

الصالحين.

الإجابة:

السؤال	الكلمات المبنية	النوع
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املا الفراغ بكلمة مشتقة مناسبة من الفعل الذي بين

القوسين:

(٢٧) أسرع الناس إلى البيوت بعد _____ المطر. (نزل)

(٢٨) ألقى الإمام _____ على المنبر يوم الجمعة. (خطب)

السؤال ٢٩ - السؤال ٤٠ عن البلاغة.

استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

(٢٩) المال سيف نفعا وضرا.

(٣٠) كان وجه فاطمة بدر.

(٣١) الجواد في السرعة يشبه برقًا خاطفا.

(١١) تصفحت الكتاب غير صفحة.

(١٢) فهمت كل القصص سوى قصة واحدة.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط إعرابا تاما:

(١٣) تناولت البنت الكعك ثلاثه يوم ميلادها.

الإجابة: _____

(١٤) عاد الحجاج سالمين إلى بلادهم.

الإجابة: _____

استخرج المنادى مع بيان نوعه من الجمل الآتية:

(١٥) يا طالبا للعلم! احترم العلماء.

(١٦) إذا مال! أنفق مالك' .

(١٧) أي علي! انصت عند شرح المعلم.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ إلى السؤال ٢٨ عن الصرف

املا الفراغات الآتية باسم الفاعل المناسب من الأفعال التي بين

الفوسين:

(١٨) وضعت _____ مفتاح السيارة على المكتبة. (ساق)

الإجابة: _____

(١٩) تسلم _____ الجوائز. (تفوق)

الإجابة: _____

(٢٠) نأحان في المسابقة. (اجتهد)

الإجابة: _____

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً .

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوب أن تحيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معان الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) تتمنى الأخت أن تلتحق بالدراسة في مصر.

الإجابة: _____

(٢) انتقل الولد إل يابان

الإجابة: _____

(٣) النظافة مهمة في حياة الإنسان.

الإجابة: _____

هات أصداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) إن الله اشترى من المؤمنين أموالهم وأنفسهم.

الإجابة: _____

(٥) الصحة لا تتم إلا بممارسة الرياضة' .

الإجابة: _____

(٦) الذهب والنفط من المعادن الثمينة في العالم.

الإجابة: _____

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

عيّن التوابع فيما يأتي ثم بيّن نوعه:

(٧) يشرب الطفل الحليب كله.

(٨) لقب الخليفة عثمان. بذي النورين.

(٩) جزيرة لفكاوي مشهورة بمناظرها الجذابة.

الإجابة:

السؤال	التوابع	نوع التوابع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:

(١٠) حضر الجيران إلى بيتي حاشا واحدا.

عَيِّن الأفعال الصحيحة فيما يأتي مع بيان نوعها:

(٢١) الولد يوسوس في التوضؤ.

(٢٢) السياح يسألون مرشد السياحي.

(٢٣) يمارس الشعب الماليزي عادات كثيرة.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢١)		
(٢٢)		
(٢٣)		

استخرج الأفعال فيما يأتي مع بيان نوعيها المجردة والمزيدة:

(٢٤) يا فاطمة! هل تحضرين إلى حفلة الزفاف؟

(٢٥) يخرج الطالب الكتب من حقيبته.

(٢٦) بعثرت أوراق الشجر في الخريف.

الإجابة:

السؤال	الفعل	النوع
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

هات اسم الآلة المناسب من الكلمتين اللتين تحتها خط:

(٢٧) مسح الطالب اللوحة.

الإجابة: _____

(٢٨) ثقب النجار الخشب في الورشة.

الإجابة: _____

السؤال ٢٩ إلى السؤال ٤٠ عن البلاغة

بيِّن نوع الأساليب الإنشائية في الجمل الآتية مع بيان طريقتها:

(٢٩) أيها الطلاب! اعلموا أن القراءة جسر العلم.

(٣٠) لا تضيعوا أوقاتكم لأن الوقت أثنى من الذهب.

(٣١) والتين والزيتون وطور سينين.

الإجابة:

السؤال	نوع الأساليب الإنشائية	الطريقة
(٢٩)		
(٣٠)		
(٣١)		

عَيِّن مواضع الجناس مع بيان نوعه فيما يأتي:

(٣٢) ارع الجار ولو جار.

(٣٣) لقيت شوال في شوال.

(٣٤) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي.

الإجابة:

السؤال	مواضع الجناس	النوع
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج مما يأتي الاستعارة مع بيان نوعها:

(٣٥) بكت السماء ليلة أمس فملأت الجداول بالمياه.

(٣٦) ينشد الضفدع في المسرح.

(٣٧) دخل السحاب المجلس فقام الناس احتراماً له.

الإجابة:

السؤال	الاستعارة	نوع الاستعارة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عَيِّن المجاز المرسل في العبارات الآتية مع بيان علاقته:

(٣٨) قررت المدرسة بمنح الجائزة للمدرس المتفوق.

(٣٩) جرى النهر سريعاً بعد نزول المطر.

(٤٠) قالت الأم: نطبخ اليوم كاري فسد.

الإجابة:

السؤال	الاستعارة	نوع الاستعارة
(٣٨)		
(٣٩)		
(٤٠)		

SPM

KOLEKSI

SOALAN PERCUBAAN

BAHASA ARAB

Kertas 2

السياح إلى بلادنا يساعدنا على تنشيط حركة الاقتصاد في ماليزيا.

وتقدم الحكومة تسهيلات كثيرة لترحب بمجيء السياح، منها الفنادق والشاليهات الكثيرة. ويشعر السياح العرب بالارتياح حينما يقضون عطلتهم في بلادنا، وهم يحبون أن يأتوا إلى ماليزيا. فيجدون الطعام الحلال بسهولة والمساجد الكثيرة للصلاة. وتعد الحكومة الأسواق السياحية مثل السوق في شارع مسجد إينديا والسوق في شارع تونكو عبد الرحمن والسوق المركزي، وسوق الليل في باتو ثريشكي، بجزيرة فينغ. وتباع فيها الأطعمة الشعبية والصناعات اليدوية والملابس والساعات اليدوية وغيرها. وتهتم الحكومة بدور المرشدين السياحيين الذين يساعدون السياح ليلا ونهارا ويرشدونهم إلى الأماكن السياحية، كما تقدم الحكومة خدمات المواصلات من حافلات وسيارات الأجرة وطائرات.

الأسئلة :

- (١) ماذا تعد الحكومة لاستقبال السياح ؟
- (٢) أين أقيمت المعارض خارج ماليزيا ؟
- (٣) اذكر هدفين من إقامة معارض سياحية دولية ؟
- (٤) بماذا يشعر السياح العرب حينما يقضون عطلتهم في ماليزيا ؟
- (٥) ماذا تباع في الأسواق السياحية ؟
- (٦) ما دور المرشدين السياحيين ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين (٣٠) كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
قد توفي أبو صديقك في الأسبوع الماضي. أرسل إليه بطاقة التعزية وتنصحه بالصبر.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

" ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث أو السؤال الرابع. المطلوب أن تجيب على ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:

- (١) الخطبة عن الموضوع "أهمية الحياة الجوارية في المجتمع".
- (٢) دور الحكومة في تطوير اللغة العربية.
- (٣) محاسن ومساوئ الهاتف الذكي.
- (٤) التقرير عن احتفال يوم الاستقلال في المدرسة.
- (٥) قال الحكيم: "فاستبقوا الخيرات".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني :

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

في السنوات الأخيرة أعدت الحكومة المكاتب السياحية لاستقبال السياح والزوار الأجانب خاصة من الشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا.

ومن الخطط التي أعدته الحكومة لزيادة عدد الزوار والسياح هو القيام بمعارض سياحية دولية. وأقيمت المعارض في أماكن كثيرة منها العواصم الآسيوية وبعض الدول العربية، كما قامت بالدعاية الموجهة عند طريق وسائل الإعلام العربية والقنوات الفضائية المنتشرة. وذلك لأن ماليزيا أفضل مكان لقضاء الإجازة المختلفة : الصيفية والربيعية. وماليزيا لديها مميزات كثيرة، فهي تضم أعراقاً متنوعة وثقافات ومعتقدات متعددة وأماكن سياحية وأماكن تاريخية وأسواقاً سياحية.

ومن أهداف إقامة هذه المعارض تشجيع الاقتصاد، ورفع الدخل لأن لدى السياح العرب القوة الشرائية. ومجيء

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تشكو إلى معلمك عن عدم فهمك للدرس.
- (٢) تدعو صديقك إلى بيتك المفتوح بمناسبة عيد الفطر المبارك.
- (٣) تمنع أخاك الصغير عن رمي القمامة عشوائيا.
- (٤) لأملك عندما تعود إلى البيت متأخرا.
- (٥) لعملك المريض عندما تزوره في المستشفى.

[١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي :

- (١) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٢) جملة فيها فعل الشرط.
- (٣) جملة فعلية فيها مفعول مطلق.
- (٤) جملة فيها توكيد.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء المبنية.

[١٠ درجات]

ج حوّل الأفعال إلى اسم المفعول ثم ضعه في جمل مفيدة

:

- (١) احترم
- (٢) ردّ
- (٣) سأل
- (٤) رتبّ
- (٥) استجاب

[١٠ درجات]

د حوّل التشبيه إلى الاستعارة

- (١) تبسمت الطفلة كما تتفتح الوردية.
- (٢) زرنا بستانا كأنه الفردوس جمالا.
- (٣) رأيت المعلم مثل البحر في السباحة.
- (٤) تكلمت مع الخطيب الشجاع كالأسد.
- (٥) يدخل العامل كالسلاحفة في الإدارة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) اتفق على
- (٢) المجتمع المتحاب
- (٣) يؤدي إلى
- (٤) العمل الجماعي
- (٥) اهتم بـ

[١٠ درجات]

ب خاطب " الطالبتين " بالعبارات الآتية مع تغيير ما

يلزم :

- (١) هل رجعت إلى قريتك في العطلة؟
- (٢) انتبه إلى نصيحة أمك.
- (٣) لا تخف ولا تحزن إنّ الله معنا.
- (٤) إنّ تهتم بالنظافة تصحّ.
- (٥) صم رمضان ورتّل القرآن.

[١٠ درجات]

ج اشتق من مادة " د - ر - س " ثم ضعها في جمل

مفيدة :

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) المصدر
- (٤) اسم المكان
- (٥) فعل الأمر

[١٠ درجات]

د مثل لما يأتي:

- (١) المجاز المرسل علاقته المحلية
- (٢) الجناس غير التام
- (٣) الأسلوب الإنشائي نوعه طلي
- (٤) الطباق السليبي
- (٥) السجع

[١٠ درجات]

٢. رفع مستوى الإعداد البدني والرياضي في صفوف الشباب بواسطة التدريبات العسكرية حتى يكون صاحب الجسم سليما من الأمراض وغيرها. وذلك من خلال التدريب الرياضي كالجري والقفز وكذلك تدريب الأسلحة الخفيفة والتعرف عليها.

٣. تربية الإنسان على الصفات الحميدة كالثبات والاستقامة والاعتماد على النفس. فكل هذا هو سبيل بناء العمران البشري المتميز.

وتوزع لمشاركي الدورة أزياء للتدريب العسكري وتُعطى لهم مجانا. وتبلغ مرحلة النشاطات التدريبية لمدة ثلاثة أشهر. وهي تحتوي على الرياضة الصباحية والاجتماع الصباحي وتنفيذ الدروس والنشاطات التدريبية لاكتساب المهارات العسكرية. وحتى تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب فلا بدّ لهم بالجدّ والمثابرة وروح الانضباط أثناء المشاركة في هذه الدورة. وعلى هذا دثهم الحكومة على بناء الوطن بحب النظام والالتزام من خلال البرنامج البناء حتى تؤقّلهم ليكونوا مواطنين صالحين لوطنهم ومستقبلهم.

الأسئلة:

- (١) لماذا اهتمت ماليزيا بإعداد الطاقة البشرية؟
- (٢) ما هو البرنامج الخاص الذي أنشأته الحكومة للشباب؟
- (٣) متى يشارك الشباب في مشروع الخدمة الوطنية؟
- (٤) اذكر هدفا واحدا من أهداف الخدمة الوطنية؟
- (٥) ماذا يوزع لمشاركي الدورة؟
- (٦) كيف تتحقق تنمية الوعي العسكري لدى الشباب؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في عبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

قد انتقل جد زميلك إلى رحمة الله تعالى. اكتب بطاقة تعزي فيها زميلك الذي فقّد جدّه وتنصحه بالصبر أمام قضاء الله وإرادته.

[٥ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.
أجب عن السؤال الأول والثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدده عن ١٥٠ كلمة::

- (١) الأماكن السياحية الجذابة في ماليزيا.
- (٢) التسوق في المحلات التجارية.
- (٣) خطبة عن أهمية الصلاة وآثارها في حياة المسلم.
- (٤) الوقاية خير من العلاج.
- (٥) قال الحكماء : الجار قبل الدار.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

لقد اهتمت حكومتنا الماليزية بإعداد الطاقة البشرية لتكون قادة المستقبل الملتزمين بخدمة بلدهم. فهذه العناية بالشباب أمر ضروري في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل. ومن أجل ذلك، أنشأت حكومتنا البرنامج الخاص ويسمى بالخدمة الوطنية. وقد شارك في هذا المشروع مجموعة من الشباب بعد إتمام دراستهم للمرحلة الثانوية. وذلك لاكتساب المهارات الاجتماعية والتربية العسكرية والقيادة الهادفة إلى فتح أبواب المستقبل أمامهم. وتبعاً لذلك، فوزارة الدفاع الماليزية أخذت مسؤولية في تنفيذ الدورات التدريبية على طراز التدريبات العسكرية للطلبة. وهي مفروضة عليهم دون أي استثناء.

فإنّ أهداف الخدمة تتمثل في الأمور التالية:

١. غرس حب الانتماء الإيجابي للوطن عند الشباب عبر المعسكر ومحاضرة. ويهدف هذا إلى بيان القيم المثلى من خلال الخدمة الاجتماعية مثل الزيارة إلى بيت الأيتام.

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا"

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لأختك التي تزوجت في العطلة المدرسية.
- (٢) شاهدت الاضطدام أثناء سفرك إلى ملاك.
- (٣) تمدح أخاك على نجاحه في الامتحان.
- (٤) تدعو صديقك إلى حفلة الشاي في بيتك.
- (٥) تمنع زميلك عن الخروج من البيت.

[١٠ درجات]

بـ كون ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها خبر شبه الجملة
- (٢) جملة فيها اسم مبني.
- (٣) جملة فيها منادى مضاف.
- (٤) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة مجرور بالياء
- (٥) جملة فيها مفعول مطلق

[١٠ درجات]

جـ هات فعلا ماضيا للأفعال التالية، ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) يشرب
- (٢) يستقبل
- (٣) يشاهدون
- (٤) اسأل
- (٥) تجتمع

[١٠ درجات]

د مثل ما يأتي:

- (١) تشبيه مرسل مجمل
- (٢) مجاز مرسل علاقة جزئية
- (٣) أسلوب خبري إنكاري
- (٤) أسلوب إنشائي الطلبي
- (٥) جناس غير تام

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى تتضح معناها:

- (١) يقوم بـ
- (٢) رئيس الطلبة
- (٣) اتفق على
- (٤) دولة نامية
- (٥) بعيدة عن

[١٠ درجات]

بـ خاطب الطالبة بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) كلن واشرين ولا تسرفن.
- (٢) افشوا السلام وأطعموا الطعام.
- (٣) صلوا و ذكروا والناس ينام.
- (٤) اذهبا إلى فرعون فقولوا له قولنا لينا.
- (٥) اجتهد في دراستك ولا تكسل.

[١٠ درجات]

جـ اجعل ما يأتي اسم زمان أو مكان ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) طلع
- (٢) كتب
- (٣) سجود
- (٤) طعم
- (٥) لعبة

[١٠ درجات]

د حول العبارات الآتية إلى التشبيه:

- (١) رأيت بحرا تجري في الشارع.
- (٢) جلست الوردة في الفصل.
- (٣) طلع البدر علينا.
- (٤) طار الخير في أنحاء العالم.
- (٥) بكت السماء ليلا.

[١٠ درجات]

سرواق هي أكبر ولاية في ماليزيا يعيش أكثر سكانها في مدن صغيرة ومناطق ريفية قرب الأنهار . ومن أهم الأعراف الموجودة في ولاية سرواق هي بيديوه وبيسيا وإيان ودايق وكادايان وكلاييت وملاناو وفنان وغير ذلك .

"إيان" هي أكبر الطوائف المنتشرة في سرواق . يعيش الإيانيون حياة بدائية في مناطق غابات الأراضي المنخفضة والمستوطنات الريفية. يسكن معظم الإيانيين قرب الأنهار للاحتياجات المعيشة كتنقل من مكان إلى آخر ولصيد الأسماك وغير ذلك. وعادة ، تسكن مجموعة من الأسر في بيت طويل قرب الأنهار له شرفات واسعة كبيرة.

يعمل سكان سرواق في مزارع الفلفل والشاي وزيت النخيل. وبالرغم من كثرة الأعراف المختلفة في سابه وسرواق تتعايش كلها في تفاهم وإخاء وحب. وعلى أسس قومية متينة، يتعاون المواطنون فيما بينهم على إنحاض البلاد لصالح الأسرة والمجتمع و الدولة. صدقا ما يقوله الحكماء : " لو لا الوثام هلك الأنام "

الأسئلة :

١. ما الذي يعجب السياح في سابه وسرواق ؟
٢. اذكر الأعراف الموجودة في سابه وسرواق .
٣. ما هي الديانات التي يعتنق بها الكادازانيون ؟
٤. لماذا يحتفل الكادازانيون بمهرجان الحصاد ؟ كيف يعيش الإيانيون ؟
٥. أين يعمل سكان سرواق ؟
٦. اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن

٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

أصيب زميلك بحمي "ديغضي". اكتب رسالة قصيرة تنصحه بالصبر وتدعوه له بالشفاء العاجل.

ج اكتب القيم الخلقية عن الحكمة الآتية:

" إصلاح الرعية بإصلاح الراعي "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة :

(١) دور المعلمين في إعداد الجيل المثقف.

(٢) صف الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

(٣) مشكلة ادمان المخدرات لدى الشباب وطرق علاجها.

(٤) قول الحكيم : "الجار قبل الدار".

(٥) الخطبة عن " الصلاة عماد الدين "

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

تعتبر ماليزيا من الدول الآسيوية متعددة الأجناس. فيها الملايويون والصينيون والهنود الذين يسكن أغلبهم ماليزيا الغربية. أما ماليزيا الشرقية فيسكنها عدد كبير من الأعراف المتنوعة في وثام وانسجام. تعجّب السياح زيارة سابه وسرواق بتعدد لهجاتها وثقافتها وتقاليدها والأساليب المختلفة في المعيشة .

الأعراف التي تسكن في ولاية سابه هي كادازان وباجاو ودوسون وموروت وغير ذلك . كادازان - دوسون هي الطائفة الكبرى في ولاية سابه وتعتبر مزيجاً من عرقي كادازان و دوسون مع بعض الأعراف الصغيرة الأخرى . أما اللغة المستعملة لديهم يومياً فهي اللغة الكادازانية . بالنسبة لديانات الكادازانيين، أن بعضهم يدينون بدين الإسلام والبعض الآخرون يعتقدون الدين المسيحي وغير ذلك من الديانات الأخرى .

من عادات الكادازانيين وتقاليدهم كل عام أنهم يحتفلون بـ " المهرجان الحصادي " في شهر مايو . ويكون هذا الاحتفال بمناسبة يوم حصاد الأرز دلالة على شكرهم بما أنعم الله عليهم . وهم يفرحون بذلك المهرجان ويلبسون لباساً تقليدياً ويرقصون رقص سومازاو .

السؤال الثالث :

أ ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) لمعلمك إذا وصلت إلى الفصل متأخرا.
- (٢) للبائع إذا سألت عن سعر الفواكه.
- (٣) عندما نظرت إلى المزارع الواسعة.
- (٤) للرجل عندما يعمل السيئات.
- (٥) لأمك بمناسبة عيد الأمهات.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها فعل الشرط.
- (٢) جملة اسمية فيها معطوف.
- (٣) جملة اسمية فيها فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- (٤) جملة فيها اسم مبني.
- (٥) جملة فعلية فيها مستثنى منصوب.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) فعل صحيح مهموز
- (٢) فعل صحيح سالم
- (٣) فعل معتل أجوف
- (٤) فعل معتل ناقص
- (٥) فعل لفيف

[١٠ درجات]

د اجعل العبارات المجازية إلى العبارات الحقيقية:

- (١) تركب الوردة السيارة إلى المدينة.
- (٢) السماء تبكي في المساء.
- (٣) يخطب الأسد على المنبر.
- (٤) تطير الأخبار في القرية.
- (٥) ابتسمت الأزهار في الحديقة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

أ ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) رئيس الأسرة
- (٢) يحتاج إلى
- (٣) حتى الليل
- (٤) معروفة بـ
- (٥) الأمراض الخطيرة

[١٠ درجات]

ب حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى المفرد مع

التغيير ما يلزم:

- (١) الآباء محبون الأولاد.
- (٢) أثنت على الخطباء فصاحتهم.
- (٣) يا أيها المؤمنات , اعملن الصالحات.
- (٤) هاتان المرأتان في حديقة الحيوانات .
- (٥) أنتم تصلون صلاة الظهر في المصلى.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا للأسماء الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) الاسم المقصور
- (٢) الاسم الممدود
- (٣) اسم الفاعل
- (٤) اسم المفعول
- (٥) اسم المكان

[١٠ درجات]

د هات نموذجا فيما يأتي:

- (١) التشبيه البليغ
- (٢) المجاز المرسل علاقته الكلية
- (٣) الجناس غير التام
- (٤) الطباق الإيجابي
- (٥) المقابلة

[١٠ درجات]

بإلقاء القاذورات فيها. وبجانب ذلك، يجب علينا الحذر عند استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة والتقليل منها ما أمكن لأنها تؤثر على طبقة الأوزون، وهي مفيدة لحماية الأرض من أشعة الشمس الحارقة والأشعة الأخرى الضارة.

وإضافة إلى ذلك، حثت الحكومة على نشر الوعي البيئي بين أبناء الوطن لتوسيع آفاتهم ومداركهم حول حب العام والكون بما فيه ومن فيه، ثم توجيه النصح والإرشاد لهم والتعاون على مواجهة هذا الخطر ما فيه صالح الفرد والمجتمع والعالم كافة.

الأسئلة:

- (١) على من يجب المحافظة على سلامة البيئة؟
- (٢) اذكر أمرين من الأمور المطلوبة للمحافظة على سلامة البيئة .
- (٣) لماذا نحتاج إلى التخلص من القمامات بطريقة سليمة؟
- (٤) كيف نحافظ على سلامة المياه؟
- (٥) ماذا يجب علينا أن نفعله للحفاظ على سلامة طبقة الأوزون ؟
- (٦) ما هي فائدة طبقة الأوزون على الأرض؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ٣٠ كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تحتفل أمك بعيد ميلادها. اكتب إليها بطاقة التهنية والتقدير على جهودها المحمودة وتضحيتها الجليلة.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"إصلاح الرعية بإصلاح الراعي"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

- اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة:
- (١) دور المجتمع في تحقيق الائتام الوطني.
 - (٢) تطور السياحة في ماليزيا.
 - (٣) ماليزيا مركز العلوم والتكنولوجيا.
 - (٤) التقرير عن البرامج الاجتماعية في دار الأيتام التي أقامتها مدرستك.
 - (٥) قول الحكيم: "الشهرة ثمرة الاجتهاد"
- [٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

المحافظة على سلامة البيئة أمر مطلوب لدى الجميع، ولذا ينبغي لنا عدم تلويثها وإيجاد الحلول لبعض المشاكل التي تتعرض لها بيئتنا. من أجل المحافظة على سلامتها فعلينا أن نحرص على نظافة المكان الذي تعيش فيه وزراعة ما حوله من فراغات بالزهور المختلفة و تزيين منازلنا وما حولها بالأشجار والنباتات.

والجدير بالذكر أننا في حاجة ماسة إلى التخلص من القمامات بطريقة سليمة لمنع انتشار الأمراض ونقل العدوى، فيجب عدم وضعها أمام المنزل أو خلفه حتى لا تكون عرضة للبعث فتتأثر بصورة تتجمع عليها الحشرات. فتشوه صورة البيت وتضر أهله ، وكذلك الحرص على عدم إلقاءها من الشرفات والنوافذ.

وأما ما يتعلق بالمحافظة على المياه فلا بد لنا من حسن التعامل معها وعدم الإسراف في استخدامها وعدم تلويثها

السؤال الثالث:

أ عبر عما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) تدعو صديقك إلى المحاضرة الدينية .
- (٢) تمنى أخاك على التحاقه بالجامعة.
- (٣) إذا نظرت إلى المباني العالية في العاصمة.
- (٤) لزميتك عند طلب الاستعداد لمواجاة الامتحان.
- (٥) لصاحب المقصف إذا أردت أن تعرف ثمن الكتاب .

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي في جملة مفيدة:

- (١) جملة فيها حال-
- (١) جملة فيها توكيد.
- (٣) جملة فيها منادى منصوب.
- (٤) جملة فيها خير جملة اسمية.
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة.

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) مفعلة
- (٢) مفعول
- (٣) استفعال
- (٤) فاعيل
- (٥) يفاعل

[١٠ درجات]

د أجعل ما يأتي استعارة :

- (١) قابلت رجلا كريما ليلة أمس.
- (٢) يقود محمد سيارة سريعة إلى كوالا لمبور.
- (٣) تسرح البنت الجميلة شعرها في حجرتها.
- (٤) تحدثت مع أخيك الشجاع أمام القاعة.
- (٥) رأيت الأزهار متفتحة في الحديقة.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ ضع التراكيب الآتية في جملة مفيدة:

- (١) قريبة من
- (٢) أمر ضروري
- (٣) يبحث عن
- (٤) إلى المكتبة
- (٥) حلاوة الإيمان

[١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى الطلاب مع تغيير ما يلزم:

- (١) وأمر بالمعروف وانه عن المنكر.
- (٢) عليك أن تحضر الفصل الإضافي .
- (٣) أطيعي والدين تنالي رضا الله .
- (٤) قلن حقا ولا تكذبن.
- (٥) فإذا شبعت فاحمد الله

[١٠ درجات]

ج هات فعلا مضارعا للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة

مفيدة:

- (١) وصل
- (٢) شاهدتا
- (٣) أحسن
- (٤) اجتمعوا
- (٥) دعا

[١٠ درجات]

د اجعل الكلمات الآتية حقيقة مرة ومجازا مرة أخرى في جملة

مفيدة:

- (١) النور
- (٢) الثعلب
- (٣) البرق
- (٤) العيون
- (٥) الشمس

[١٠ درجات]

كما أن للعولمة آثارها الإيجابية فإن لها أيضا آثارها السلبية. على الرغم من انتشار ثقافة العولمة، فإن الشباب يفتقرون إلى وجود وعي كامل حتى يستطيعوا التمييز بين الحاجات والاحتياجات. أحيانا أحدثت العولمة مأساة وكارثة اجتماعية تشمل أُنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة.

والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بد أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. فإن هذه الثورة التكنولوجية وثورة المعلومات تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أي موضوع وفي أي وقت قصير. والعولمة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حلّ المشكلات. وبالطبع أن العولمة تؤدّي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأن العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة :

- (١) ممّ تشتقّ كلمة العولمة ؟
- (٢) بِمَ عَرَفَ طه عبد الرحمن العولمة ؟
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة ؟
- (٤) لِمَ نرشد الشباب إلى فهم العولمة ؟
- (٥) اذكر أثرا إيجابيا من الثورة التكنولوجية لدى الشباب.
- (٦) إلام تؤدي العولمة ؟
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها الخط.

[٢١ درجات]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقلّ عدد كلماتها عن

ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية :

حزن صديقك بسبب موت أبيه في الأسبوع

الماضي . اكتب بطاقة التعزية له تعزّي فيها وتعبر عن شعورك وتنصحه بالصبر على المصيبة .

[٥ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة .

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع . المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

(١) مسؤولية الشباب في بناء الأمة

(٢) الاجتهاد أساس النجاح

(٣) مميزات ماليزيا

(٤) التقرير عن برنامج المحافظة على البيئة في

مدرستك

(٥) قال الحكماء : "الجار قبل الدار".

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

أ اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

من الملاحظ أن كلمة العولمة قد شاع استخدامها

في مجالات شتى، وأصبحت مصطلحا معاصرا في السنوات

العشر الأخيرة كما أنها أكثر تداولاً عند شعوب العالم. إن

كلمة العولمة مشتق من مادّة (ع-ل-م) على وزن "فَوْعَلَةٌ"

تدلّ على تحويل الشّيء إلى وصفيّة أخرى. وقد عرّف طه

عبد الرحمن العولمة بأنها السعي إلى تحويل العالم إلى مجال

واحد من العلاقات. وهي عنوان الحضارة وذلك عن طريق

سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.

وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشعب. وتحوّل العالم

اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب. والجدير

بالذكر أن ثقافة العولمة تعتمد على انفجار المعلومات

واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة

القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

ج اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

" فاستبقوا الخيرات " [٤ درجات]

السؤال الثالث

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو صديقك بالنجاح في المقابلة الشخصية
 - (٢) فاز فريق مدرستك في مباراة كرة اليد
 - (٣) تمنع اخاك الصغير من الأكل في غرفة النوم.
 - (٤) تعلن الطلبة لكي يجتمعوا في القاعة
 - (٥) تشكو إلى المعلم عن الضجيج في الفصل
- [١٠ درجات]

ب كَوْن ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة اسمية، خبرها جملة فعلية.
- (٢) جملة فيها أداة الشرط.
- (٣) جملة فعلية فعلها مبني .
- (٤) جملة فيها الاستثناء منصوب وجوبا.
- (٥) جملة فيها منادى مضاف [١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم

ضعها في جمل مفيدة :

- (١) تفعل
 - (٢) يستفعلون
 - (٣) مُفَاعِل
 - (٤) فاعِل
 - (٥) مفعول
- [١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي حقيقة تارة ومجازا تارة أخرى :

- (١) أسد
 - (٢) شمس
 - (٣) ابتسمت
 - (٤) يغني
 - (٥) يطير
- [١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) سوء الظنّ
- (٢) الأضواء الملوّنة
- (٣) حافظ على
- (٤) الأمراض الخطيرة
- (٥) يستمرّ بـ [١٠ درجات]

ب خاطب العبارات الآتية إلى " الطالبين " مع التغيير ما يلزم :

- (١) هل تقرأ جريدتك ؟
- (٢) لا تلعب في فصلك عند الدراسة
- (٣) اجتهدي يا طالبة
- (٤) قل الحق ولو كا مرّا، يا صديقي
- (٥) كل بيمينك . [١٠ درجات]

ج اجعل ما يأتي مصدرا ثم ضعه في جمل مفيدة :

- (١) نظر
- (٢) يسبح
- (٣) يبكي
- (٤) أكرم
- (٥) ساعد [١٠ درجات]

د مثل ما يأتي :

- (١) تشبيه مرسل مفصّل
 - (٢) مجاز مرسل علاقته سببية
 - (٣) الأسلوب الخبري الطلبي
 - (٤) استعارة مكنية
 - (٥) جناس غير تام
- [١٠ درجات]

ماليزيا مثلا أن يشاهدوا مراسم دينية في مكة المكرمة وقت إقامتها.

ووسائل الإعلام إذا حسن استخدامها كانت ذات فوائد كثيرة فهي تستطيع أن تسيّر بالشعب نحو الوجهة التي يرسمها ذووا الرأي السديد والقيادة الرشيدة وهي تقدر على تكوين شخصية الإنسان المثقف القادر على مواجهة التحديات المعاصرة.

وكل ما يبيث في وسائل الإعلام من العلوم والمعلومات والأحداث والأحداث والأحداث الدينية وأخبار المجتمع والأحوال السياسية والإعلانات التجارية وبورصات الأسهم وتدشين المبتكرات له دور فعال في تثقيف الشعب وتربيتهم تربية صالحة.

(١) ما هو العهد الذي نعيش فيه الآن؟

(٢) لأي غرض تستخدم الدول وسائل الإعلام؟

(٣) اذكر مثلا واحدا لكل من الوسائل الإعلامية المطبوعة والوسائل الإعلامية المسموعة.

(٤) ما دور الأقمار الصناعية؟

(٥) متى تستطيع وسائل الإعلام أن تسيّر نحو الأهداف المرسومة؟

(٦) كيف تتقف وسائل الإعلام الشعب؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي للعبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين

كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

يحتفل زميلك بعيد ميلاده، اكتب بطاقة التهاني معبرا عن شعورك.

[٥ درجات]

(ج) اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا :

"لو لا الوئام لهلك الأنام"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة. أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني. ثم اختر سؤالاً واحداً فقط من السؤال الثالث والسؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة:

(١) الخطوات التي قامت بها الحكومة لسعادة الشعب.

(٢) "تنكو عبد الرحمن أبو الاستقلال".

(٣) قول الحكماء "الجار قبل الدار".

(٤) رسالة إلى صديقك الأجنبي تتحدث فيها عن ماليزيا وإنتاجها.

(٥) البضائع المحلية أفضل من البضائع الخارجية.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

نعيش الآن في عهد التكنولوجيا وعهد انفجار

المعلومات وعهد التدفق العلمي وعهد العولمة وغيرها من المصطلحات التي على ما حققه الإنسان من التقدم العلمي والفكري الهائل.

كأن وسائل الإعلام جسر بين الناس وما وصلت

إليه البشرية من معرفة، منها الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات والكمبيوتر والإنترنت والأقمار الصناعية. تستخدم الدول في العالم هذه الوسائل لتوصيل المعارف والمعلومات إلى شعوبها.

إن وسائل الإعلام التي ظهرت في بلادنا كثيرة

متنوعة، منها المطبوعة مثل الصحف والمجلات ومنها المسموعة مثل المذياع والأشرطة منها المرئية المسموعة مثل القرص المدمج والتلفزيون. والإنترنت تقوم بدور هام بواسطة شبكاته العنكبوتية العالمية، وأما الأقمار الصناعية فتقوم بنقل المعلومات مباشرة إلى شبكات التلفزيون حتى يستطيع المشاهدون في

السؤال الثالث:

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) تدعو زملائك للمشاركة في مهرجان الأنشطة اللاصفية.
- (٢) تطلب المساعدة من أختك الصغيرة لغسل الكأس.
- (٣) تريد أن تستعير المسطرة من صديقك.
- (٤) تهنيء المسلمين بمناسبة قدوم شهر رمضان.
- (٥) تذكر أخاك الصغير الذي يركب الدراجة للرجوع قبل المغرب.

[١٠ درجات]

(ب) كوّن ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.
- (٢) جملة اسمية فيها نعت سببي
- (٣) جملة فيها مفعول مطلق
- (٤) جملة فيها مستثنى ب "سوى"
- (٥) جملة فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

(ج) اجعل كل فعل من الأفعال الآتية مصدرا ثم ضعها في

جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) ناقش
- (٣) بلّغ
- (٤) اجتمع
- (٥) أكرم

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) سيدنا حمزة مثل الأسد
- (٢) يركب الطلبة السيارة كالبرق الى القاهرة
- (٣) مشى الرجل كأنه سلحفاة
- (٤) تزوج أخي من الفتاة كالقمر
- (٥) العلماء نجوم في السماء

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

(أ) ضع التراكيب الآتية إلى جمل مفيدة:

- (١) الطالب المثالي
- (٢) وسائل الإعلام
- (٣) مشهور بـ
- (٤) المناطق الصناعية
- (٥) يؤدي إلى

[١٠ درجات]

(ب) خاطب "الطلاب" بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) عليك أن تقرأ هذا الكتاب.
- (٢) لا تنم في الفصل.
- (٣) صم رمضان وصلّ التراويح.
- (٤) إن تجتهد ستنجح في الامتحان.
- (٥) ساعد من يحتاج إليك.

[١٠ درجات]

(ج) هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) اسم الفاعل
- (٢) اسم المفعول
- (٣) اسم الزمان
- (٤) اسم المكان
- (٥) اسم الآلة

[١٠ درجات]

(د) اجعل ما يأتي خبرا طلبيا :

- (١) لقد نجحت ماليزيا في توحيد سكانها.
- (٢) المناطق الصناعية كثيرة في شاه عالم.
- (٣) نحن نطيع أوامر الله و الرسول ﷺ.
- (٤) ليجتهدّ العمال في أعمالهم.
- (٥) والله إنّ بذل الجهد يرفع مستوى المعيشة.

[١٠ درجات]

البيئة هي العالم الذي يعيش فيه الإنسان فهي تشمل المجتمع وطبيعة البلاد والحكومة وأماكن العبادة والشوارع والأصدقاء ووسائل الإعلام وغيرها مما يحيط بحياة الإنسان. إذن يحتاج الإنسان إلى البيئة الحسنة لأنها تعطي للمرء ما أهملته الأسرة من خيرة ومهارة. وتعلم ما أغفلته المدرسة من قيم وروح. وأما البيئة السيئة فهي تخدم ما بنته الأسرة من عادات وتقاليد، وتضل ما علمته المدرسة من علوم و معارف.

وما أسعد المرء ، لو نشأ في أسرة واعية، وتعلم في مدرسة ناجحة، ثم عاش في بيئة حسنة، فتكون حياته ناجحة صالحة كأرض خصبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

الأسئلة:

(١) اذكر ثلاثة عوامل نجاح الأمة؟
(٢) بين الوسائل التي تساعد المدرسية على التأثير في نفوس التلاميذ.

(٣) كيف يستطيع المعلم الماهر أن يؤثر في طلابه؟

(٤) لماذا يعتبر المدرس الأب الثاني؟

(٥) ما هي البيئة؟

(٦) ماذا تفعل البيئة الجيدة بحياة الإنسان؟

(٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

بـ أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

اشترى أبوك سيارة جديدة، أكتب إليه بطاقة التهئة معبرا عن شعورك بها.

[٥ درجات]

جـ اشرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

" ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا "

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.

المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عن ١٥٠ كلمة:

(١) البرامج الاجتماعية في دار الأيتام.

(٢) الخطبة عن دور الأسرة السعيدة في المجتمع.

(٣) قول الحكيم: " الشهرة ثمرة الاجتهاد".

(٤) المسارعة إلى الخيرات أساس في بناء شخصية المسلم.

(٥) المعاملة الحسنة مع الجيران.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

يعتمد نجاح الأمة على ثلاثة عوامل أساسية وهي الأسرة الواعية والمدرسية الناجحة والبيئة الحسنة. الأسرة هي أول مدرسة للطفل. فيها يتعلم اللغة والدين والحياة. ولا شك أن الأبوين أول من درب الأطفال على النطق، وأرشدهم أمور الدين وعلمهم طريق الحياة.

والمدرسة هي المكان الأفضل يتعلم فيها التلاميذ العلوم والحياة. فيها الوسائل التعليمية التي تؤثر على نفوس الطلبة، فهي تملك المباني المريحة والمناهج الدراسية الملائمة مع تطور الزمان والكتب المدرسي المتوفرة والتكنولوجيا المعلوماتية الحديثة والخصص الدراسية المنظمة، وبالإضافة إلى المدرس الماهر الذي يعرف استخدام هذه الوسائل بطريقة فعالة و يستطيع أن يؤثر في تلاميذه بعلمه الواسع وأخلاقه الحميدة. المدرس هو الأب الثاني لأنه يقوم مقام الوالدين في تربية الأطفال بالمدرسة . وهو أيضا نائب عن المجتمع في إصلاح الناشئين.

السؤال الثالث :

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

- (١) لمعلم جديد حضر في فصلك
- (٢) لزميلك بعد تعيينه كرئيس الطلبة
- (٣) عندما نظرت إلى المزرعة الواسعة
- (٤) تطلب من والدتك نقودا لشراء الكتب العلمية
- (٥) لأصدقائك تدعوهم إلى القاعة للعب كرة الريشة

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر جملة فعلية
- (٢) جملة فيها بدل
- (٣) جملة فيها منادى علم مفرد
- (٤) جملة فيها فعل من الأفعال الخمسة مجزوم
- (٥) جملة فيها عطف

[١٠ درجات]

ج هات مثلا مناسبا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في
جمل مفيدة:

- (١) يفعلون
- (٢) مستفعل
- (٣) تفعل
- (٤) افتعل
- (٥) مفعلة

[١٠ درجات]

د حول المجاز إلى الحقيقة في الجمل الآتية :

- (١) رأيت البحر يعلم المسلمين في المسجد.
- (٢) السحاب يوزع النقود للفقراء والمساكين.
- (٣) طار الخبر إلى أنحاء البلاد.
- (٤) أنزل الله من السماء عنبا.
- (٥) تكلمت الورود في الفصل.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

- (١) طبيب الأسنان
- (٢) الجامعة الحكومية
- (٣) تحتوي على
- (٤) اهتم بـ
- (٥) علوما عديدة

[١٠ درجات]

ب حول العبارات الآتية إلى "المسلمون" مع تغيير ما يلزم:

- (١) المسلمان يحشعان في صلاتهما
- (٢) لم يهمل الطالب المسلم في الدراسة
- (٣) المسلمات قرأن القصة مبتسمات
- (٤) يا مسلم! إن تنصر الله ينصرك
- (٥) لا تضع أوقائك بأعمال سدى، يا مسلم!

[١٠ درجات]

ج هات اسم الآلة لكل ما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) سار
- (٢) فتح
- (٣) رسم
- (٤) ثقب
- (٥) غسل

[١٠ درجات]

د اجعل مما يأتي الجناس في جمل مفيدة:

- (١) شوال
- (٢) زميل
- (٣) المرأة
- (٤) أبناء
- (٥) داء

[١٠ د جات]

استخرج المستثنى والمستثنى منه فيما يأتي:

- (١٠) فهم الطلاب الدرس سوى المتأخرين.
 (١١) حضر الجيران غير حسين.
 (١٢) تكتسب النساء ثقة الآخرين إلا المرأتين.

الإجابة:

السؤال	المستثنى	المستثنى منه
(١٠)		
(١١)		
(١٢)		

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

(١٣) لا تتجولوا في الإنترنت حتى جوف الليل.

الإجابة: ..

(١٤) تنزل التلميذات من الحافلة هادئات.

الإجابة: ..

استخرج البديل مع بيان نوعه فيما يأتي:

(١٥) زارني محمود عمك.

(١٦) حفظت القرآن ثلثه.

(١٧) نفعني الأستاذ أخلاقه.

الإجابة:

السؤال	البديل	نوع البديل
(١٥)		
(١٦)		
(١٧)		

السؤال ١٨ - ٢٨ عن الصرف.

ميز الفعل الصحيح والفعل المعتل فيما يأتي:

(١٨) عاد المسافرون إلى بلادهم سالمين.

الإجابة: ..

(١٩) الجدّ يقرأ الجريدة بعد الأكل.

الإجابة: ..

هذه الورقة تحتوي على ٤٠ سؤالاً.

أجب عن الأسئلة جميعها.

المطلوبه أن تجيب في هذه الورقة.

السؤال ١ إلى السؤال ٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(١) عاون المسلمون الآخرين.

الإجابة: ..

(٢) زرع الفلاح الخضروات في الحديقة.

الإجابة: ..

(٣) المدارس مكانة التعلم والتعليم.

الإجابة: ..

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(٤) علينا أن نبتعد عن صفة الكذب.

الإجابة: ..

(٥) الصحة لا تتم إلا بممارسة الرياضة.

الإجابة: ..

(٦) تستقر فاطمة في القرية مع أسرته.

الإجابة: ..

السؤال ٧ إلى السؤال ١٧ عن النحو

استخرج المنادي من الجمل الآتية مع بيان نوعها:

(٧) يا أمهات المستقبل! احرصن على ما ينفع.

(٨) يا أيها المؤمن! حافظ على الصلاة.

(٩) يا وطنيا! إنك مثل صالح لغيرك.

الإجابة:

السؤال	المنادى	نوع المنادى
(٧)		
(٨)		
(٩)		

الإجابة:

السؤال	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
(٢٩)				
(٣٠)				
(٣١)				

بين أضرب الخير وأدوات التوكيد فيما يأتي:

(٣٢) الإسلام دين سماوي.

(٣٣) ليجتهدنّ الطلاب في دروسهم.

(٣٤) إن الثقة بالنفس أساس النجاح.

الإجابة:

السؤال	أضرب الخير	أدوات التوكيد
(٣٢)		
(٣٣)		
(٣٤)		

استخرج المجاز المرسل مع بيان علاقته فيما يأتي:

(٣٥) في يدي نجاحك.

(٣٦) الإسلام يحث على تحرير رقبة.

(٣٧) لبست مريم القطن.

الإجابة:

السؤال	المجاز المرسل	العلاقة
(٣٥)		
(٣٦)		
(٣٧)		

عين كلا من السجع والطباق والمقابلة فيما يأتي:

(٣٨) أحيانا يسكت الطالب في الفصل و أحيانا يتكلم فيه.

الإجابة: .:

(٣٩) ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية.

الإجابة: .:

(٤٠) الحقد صدأ القلوب واللجاج سبب الحروب.

الإجابة: .:

(٢٠) استغفر الناس في شهر رمضان تقربا إلى الله

الإجابة: .:

هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢١) التاجر مشهور بأمانته.

الإجابة: .:

(٢٢) يرمي الطالب القمامات في الأماكن المخصصة.

الإجابة: .:

(٢٣) قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾.

الإجابة: .:

حدد الكلمات المبنية في الفقرة الآتية.

عبد الرحمن شاب مجدّ ومهدّب. قد استقام في ترتيب

القرآن مع تدبّره ثلاث عشرة صفحة كل يوم. أينما يذهب

ياخذ معه القرآن. وهو متيقّن بإعجاز القرآن في بناء الأجيال

الصالحين.

الإجابة:

السؤال	الكلمات المبنية	النوع
(٢٤)		
(٢٥)		
(٢٦)		

املاً الفراغ بكلمة مشتقة مناسبة من الفعل الذي بين

القوسين:

(٢٧) أسرع الناس إلى البيوت بعد _____ المطر. (نزل)

(٢٨) ألقى الإمام _____ على المنبر يوم الجمعة. (خطب)

السؤال ٢٩ - السؤال ٤٠ عن البلاغة.

استخرج مما يأتي أركان التشبيه:

(٢٩) المال سيف نفعا وضرا.

(٣٠) كان وجه فاطمة بدر.

(٣١) الجواد في السرعة يشبه برقاً خاطفاً.

أحمد: صحيح، فهذه الجامعة قد أعدت لنا التسهيلات الكافية من أجهزة تكنولوجية وفيرة كي يدرس فيها طالب جامعي بمهدوء وسكينة.

عمر: نعم، فعلى الطالب أن يفهم الدرس ويردد الأساليب ثم يتكلم بها ثم يحاور في موضوع ما بينه وبين أصدقائه.

أحمد: بل يتجاوز إلى العرض باللغة العربية. وقبل ذلك عليه أن يبحث عن المعلومات في المراجع والمصادر المتنوعة ويطالع عليها مطالعة عميقة.

عمر: ما أحلاها، هذا دليل على أن اللغة العربية رمز من بين رموز تقدم الدولة.

أحمد: لتحصل على درجة ممتازة في اللغة العربية نجد في إتقانها ونجتهد في تعلمها.

عمر: واليوم، نجد أنها تستخدم في سوق العمل استخداما فعّالا في مجال الصناعة والسياسة والاقتصاد والسياحة وغيرها.

أحمد: نعم يا أخي؛ لانتخاف على مستقبل هذه اللغة. ستعيش اللغة العربية دائما إذا نستخدمها يوميا: .

الأسئلة:

- (١) من أحمد؟ وفي أي قسم يتعلم؟
- (٢) ماذا لم يواصل عمر دراسته في البلدان العربية؟
- (٣) ماذا أعدت الجامعة لتعليم اللغة العربية وتعلمها؟
- (٤) كيف نعتز باللغة العربية؟
- (٥) اذكر طرقا فعّالة في تعلم اللغة العربية.
- (٦) ما أهمية اللغة العربية في يومنا الحاضر؟ وأ
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة الي تحتها خط.

[٢١ درجة]

ب أكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

زرت صديقك المريض في المستشفى، قدم له نصيحة بالصبر والرضا على ما أصابه وعلى الالتزام بتناول الدواء كما أمره الطبيب والدعاء إلى الله.

[٥ درجات]

ج شرح الحكمة الآتية شرحا وافيا:

"فاستبقوا الخيرات"

[٤ درجات]

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تحيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلمات عن مائة وخمسين (١٥٠) كلمة.

(١) الوقاية خير من العلاج

(٢) مسؤولية الابن تجاه أسرته.

(٣) المعاملة الحسنة بين الطلبة في المدرسة.

(٤) قول الحكماء: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس".

(٥) رسالة إلى صديقك الأجنبي تحدّث فيها عن الأماكن

السياحية الجذابة في ماليزيا.

[٣٠ درجات]

السؤال الثاني:

أقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

أحمد: السلام عليكم يا أخي؛ أنا أحمد. أنا طالب في السنة الأخيرة؛ أهلا وسهلا بك!

عمر: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أنا عمر. أهلا وسهلا وشكرا.

أحمد: يا أخي، يبدو أنك طالب جديد في هذه الجامعة. في أي قسم سجلت؟

عمر: نعم، أنا طالب جديد. لقد تم التسجيل في قسم اللغات الحديثة.

أحمد: رائع! ستكون في نفس الكلية. لماذا لا تواصل الدراسة العربية في دول عربية؟

عمر: إني على يقين بأن دراسة العربية في أحضان الجامعات بماليزيا لا ينقصها شيء.

أحمد: بالطبع يا أخي. إن اللغة العربية لغة عظيمة والجامعات في ماليزيا مراكز عملية بالغة الأهمية والجامعات هنا ليست محلا خاصا للتعلم والتعليم فحسب وإنما تكون مركزا جيدا للبحوث والمنشورات والوثائق العلمية.

عمر: أنت على حق. لا شك فيه أن كثيرة من المؤتمرات والمحاضرات والورشات الندوات العلمية تقام بهذه اللغة.

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية: :

- (١) إذا جاءك الضيوف إلى بيتك.
- (٢) لزميلك إذا أصيب بالزكام
- (٣) إذا شاهدت اصطدام السيارات
- (٤) دعوت زملائك إلى المسجد لصلاة الجمعة.
- (٥) طلبت المساعدة من أحد زملائك لحمل الحقيبة.

[١٠ درجات]

ب كَوِّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها خبر شبه جملة.
- (٢) جملة فيها الإضافة بالضمير .
- (٣) جملة فيها بدل الاشتمال.
- (٤) جملة فيها مشتنى منصوب بالياء.
- (٥) جملة فيها مفعول المطلق مبين لنوعه.

ج هات فعلا للأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) افعال
- (٢) تفعّل
- (٣) انفعال
- (٤) فعول
- (٥) فاعل

[١٠ درجات]

د اجعل ما يأتي استعارة:

- (١) جاءت امرأة جميلة كالقمر إلى المدرسة. ا
- (٢) سافرت مع أحمد الذي هو كالأسد
- (٣) تصدق الرجل الغني لبحر إلى الفقراء.
- (٤) تبسمت فاطمة كما تفتتح الوردة.
- (٥) يوضح المعلم الدرس كما توضح الشمس الأرض ..

[١٠ درجات]

السؤال الرابع

أ ضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل مفيدة:

- (١) المستثمرون
- (٢) المنتجات
- (٣) ربة البيت
- (٤) تمثل بـ
- (٥) أحتاج إلى

[١٠ درجات]

ب اجعل الكلمات الآتية مضاف إليه في جمل مفيدة:

- (١) الإدارة
- (٢) المعلم
- (٣) الشجرة
- (٤) النعيم
- (٥) التخرج

[١٠ درجات]

ج ضع مما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) كتب
- (٢) صنع
- (٣) أخذ
- (٤) شاهد
- (٥) بعث

[١٠ درجات]

د اجعل كل واحد مما يأتي مجازا في جمل مفيدة:

- (١) البحر
- (٢) أياد
- (٣) القرية
- (٤) خمرا
- (٥) القمح

[١٠ درجات]